

Hvad ser vi, når vi kigger på et adaptivt læremiddel fra hhv. kvalitativt og kvantitativt perspektiv?



Tobias Alexander Bang Tretow-Fish, ph.d.-stipendiat, Learn-T., DTU
Anne-Mette Nortvig, docent, ph.d., Center for Skole og Læring, Professionshøjskolen Absalon

NurseEd: Kort om projektet

- Anvendelse af det adaptive læremiddel, Rhapsode, i sygeplejerskeuddannelse
- Center for Skole og Læring: Udvikle af didaktisk design mhp fastholdelse af studerende, målrettet undervisning, professionsrettet indhold, øget brug af simulationsundervisning i samarbejde med Center for Sygepleje. Observationer, interviews, workshops
- DTU: evaluere læringsudbytte og Rhapsodes Usability og User Experience design.



Første år: Initierende Usability Evaluering af Rhapsode™

	Ev. 1	Ev. 2	Ev. 3	Ev. 4	Ev. 5	Ev. 6	Ev. 7	Ev. 8	Ev. 9	Ev. 10	Ev. 11	Ev. 12	Ev. 13	Ev. 14	Ev. 15
Q1	4	2	2	2	3	4	4	3	1	4	4	4	5	1	3
Q2	3	5	4	4	5	2	2	3	2	3	3	1	2	5	4
Q3	4	2	3	3	1	4	3	4	5	4	4	3	4	1	4
Q4	2	1	2	2	4	2	1	4	2	1	3	4	2	5	2
Q5	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4
Q6	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	2	3	5	3
Q7	4	5	4	2	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4
Q8	1	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3
Q9	4	4	3	2	1	2	3	2	2	4	3	4	4	1	4
Q10	2	2	2	4	2	3	1	2	5	2	3	4	2	3	2
Scores:	72,5	47,5	45	37,5	25	62,5	72,5	50	50	72,5	57,5	62,5	75	15	62,5
Average	53,83														

Recommended ranges:
 - Not acceptable = 0-64
 - Acceptable = 65-84
 - Excellent = 85-100

Baggrunds info

- Sygeplejerskestuderende på deres 3. semester modtager undervisning i fire lektioner og laver deres forberedelse på Rhapsode™.
- Studerendes oplevelse af Rhapsode™ undersøges med System Usability Score spørgeskemaet (SUS)

Resultater

- 15 ud af 30 svarede på spørgeskemaet.
- 2 ud af de 15 vurderede platformen for værende acceptable.
- 13 ud af 15 vurderede den som uacceptabel.
- Især evaluator 5 og 14 vurderede den som utroligt dårlig.
- Overall, så betragtes Rhapsode™ som et dårligt læringsredskab af de studerende.

Første år: Frustrationer og begyndende forståelser

De studerendes forståelse, accept og reaktioner:

Forkastelser pga manglende forståelse af læremidlet

Frustration og forståelse

Begejstring og umiddelbar forståelse

De studerende reagerer på “forberedelsesovervågning”

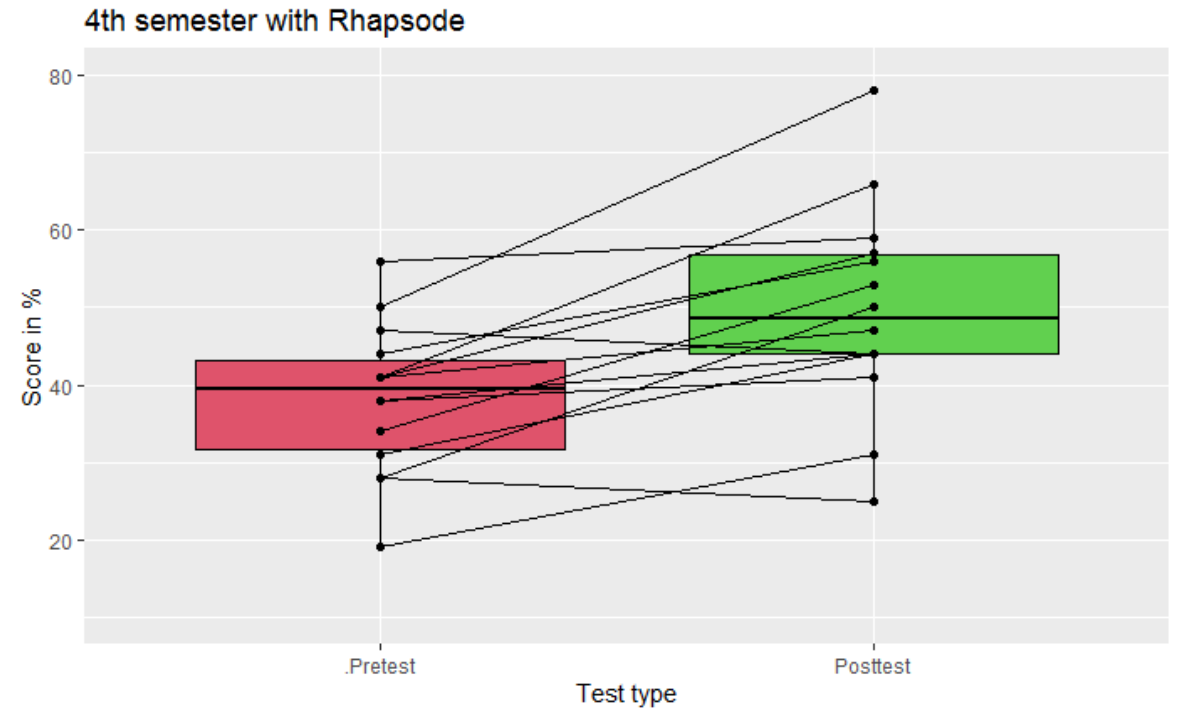
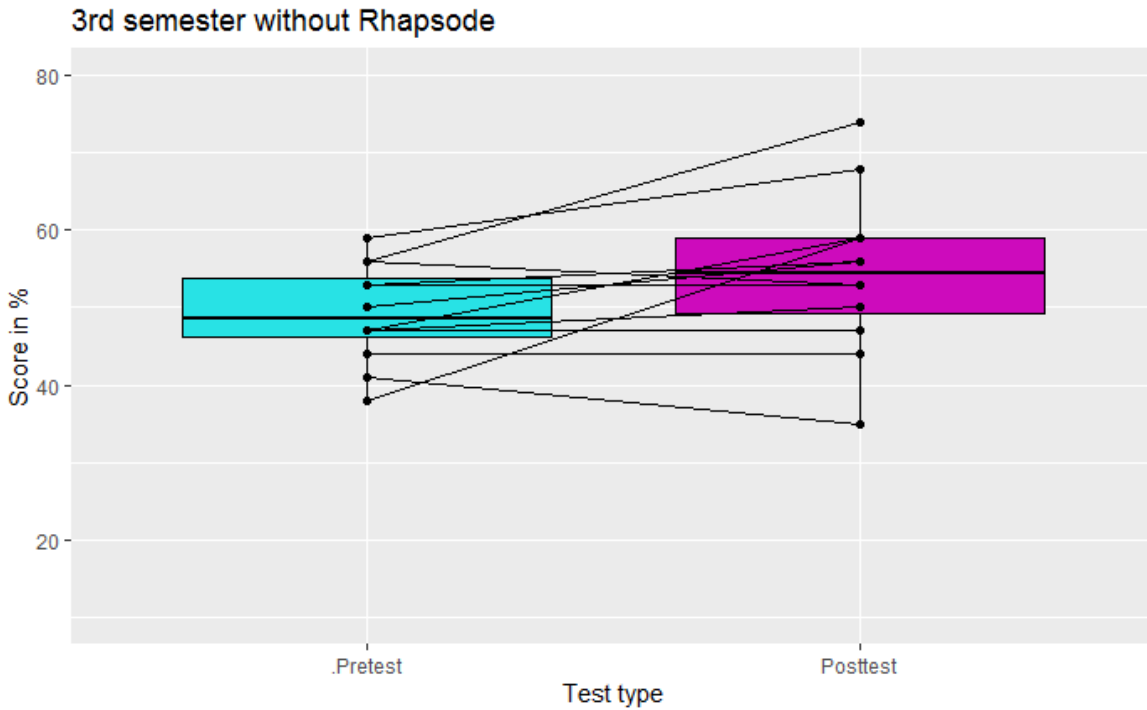
Vanskeligt at bruge data didaktisk kreativt

Lige nu: data addiction

- Tæt samarbejde om didaktisk design på, med og gennem data
- Afprøvninger og redesign
- Studerendes nye vaner
- Underviser nye udgangspunkt
- "Uden data er jeg jo nøgen!"
- "Forberedelse og undervisning skal være målrettet os!"



Kommende effektundersøgelse af Rhapsode™



Sygeplejerskestuderende på 3. og 4. semester modtager undervisning i seks lektioner og laver deres forberedelse på Rhapsode™.