



# **Kan man være nærværende, når man er kropsligt fraværende? - erfaringer med virtuel supervision**

Cathrine Sand Nielsen, Lektor ph.d., VIA Sygeplejerskeuddannelsen Aarhus & VIA Forskningsprogrammet "Sundhedsteknologi, metodeudvikling og etik"

Malene Holmgaard Møller, Uddannelseskonsulent, Master i Klinisk Sygepleje, Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune

Bente Rubow, Uddannelseskonsulent, Master i Læreprocesser, Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune,

Pennie Teglborg, Uddannelsesansvarlig, Cand.pæd.psyk, Psykiatrien Region Midtjylland

# Kan supervision være virtuel?

Undersøgelsesspørgsmål:

”Hvordan påvirker virtuel supervision samspillet mellem supervisand, supervisor og reflekterende team?”



# Undersøgelsesmetode

Etnografiske studier:

- observationer, feltnoter og interview

40 studerende i 5 grupper over fire gange på 6 ugers valgfag



# Samspillet i virtuel supervision

- Den positive distance
- Det fraværende nærvær
- Den virtuelle dialog



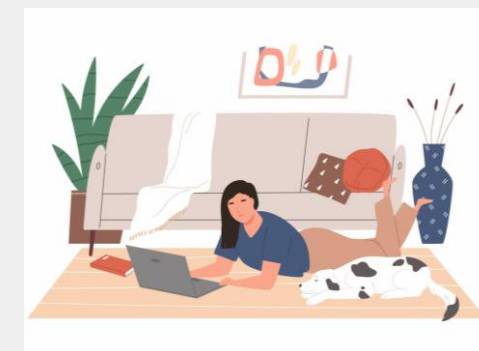
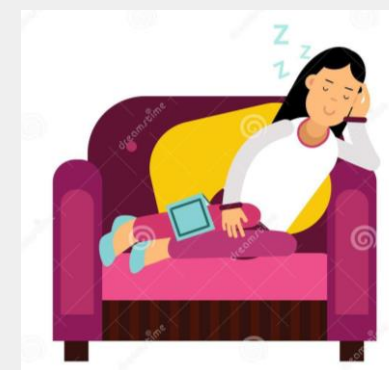
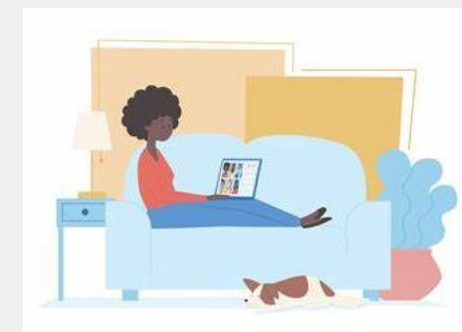
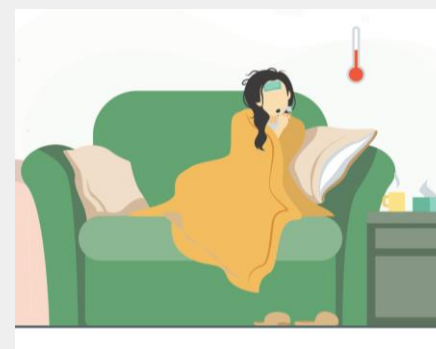
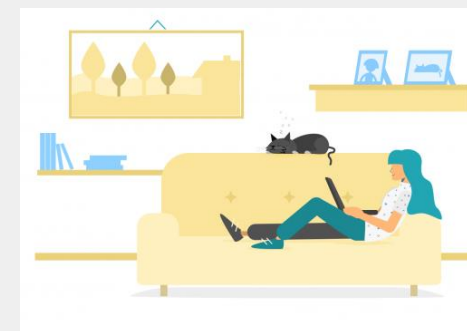
# Fordele & udfordringer ved det nye læringsrum

## Fordele:

- Skaber tryghed
- Teknikken understøtter supervisionsmetode

## Udfordringer:

- Svært at fornemme hinanden
- Svært at vise omsorg og empati
- Manglende flow i dialogen
- Svært at fastholde fokus
- Tekniske udfordringer



# Oplæg til drøftelse

Hvor kan denne viden finde nytte i uddannelses- og professionssammenhæng?

Hvordan lærer studerende i relationsprofessioner nærvær i det virtuelle rum?



# Referencer

- Larsen, K.; Møller, MH, Schmidh, G.; Rubow, B.; Nielsen, C.S. 2021. "Det er rart at vide, at man ikke står alene med oplevelsen af utilstrækkelighed". UddannelsesNyt DSR, nr.2. s.
- **Møller, M.H., Rubow, B., Teglborg, P. Nielsen, C.S. (sommer 2022). Kan man være nærværende, når man er kropsligt fraværende?. UddannelsesNyt DSR, nr.2**
- Nielsen, C.S. Professionsstuderende i det interprofessionelle læringslandskab. Ph.d. afhandling, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet; 2017. [LINK](#)
- Olesen, A. Supervisor i sundhedsvæsenet. Juutilainen A, (red.). Supervision i Sundhedsprofessioner. København: Hans Reitzels Forlag; 2008: 14-29.
- Just, E. og Skadborg, EM. Sundhedsfaglig Supervision - Et samtaleunivers. Psyke og Logos 2017; nr.38: 112-133.
- Hammersley, M., Atkinson, P. (2007). Ethnography: principles in practice. London: Routledge, 3.udg.
- Ministry of Higher Education and Science. Danish Code of Conduct for Research Integrity. 2014. Retrieved from <http://ufm.dk/publikationer/2014/filer-2014/the-danish-code-of-conduct-for-research-integrity.pdf>. Hentet 14. april 2021.